

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ «Детский сад

Общеразвивающего вида №12

«Земляничка» ЗМР РТ

О.В.Хуснудинова

Приказ №2 от 26.08.2021г.

Принято педагогическим советом

Протокол №1 от 26.08.2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка»

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

На 2021-2022 учебный год

Зеленодольск 2021

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении, с учётом специфики учреждения, учебно-методического, кадрового обеспечения; устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, соответствующей ФГОС ДО (пр.1155 от 17.10.2013г.);
- Закон Республики Татарстан от 08 июля 1992 года N 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в редакции Законов РТ от 27.04.2017 N 27-ЗРТ;
- Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Письмо Министерства образования и науки РТ №15588/13 от 08.11.2013 по разъяснению «Методических рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях».

1. Особенности организации режима пребывания детей в учреждении

Основным принципом построения режима является его соответствие возрастным психофизическим особенностям детей с учетом индивидуальных особенностей каждого.

Режим работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Земляничка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан – пятидневная рабочая неделя, 12-тичасовое пребывание детей. Продолжительность учебного года – с сентября по июнь. Каникулярный период - июнь-август.

В учреждении функционирует **5 групп:**

- первая младшая группа с 2 до 3 лет;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет;
- средняя группа с 4 до 5 лет;
- старшая группа с 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастом детей и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28). Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников и специфики группы.

2. Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность, вариативная – через этнокультурную региональную составляющую.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) в группах, реализующих основную образовательную программу, определен на основе содержания примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.С. Веракса, Т.С. Комаровой и М.А.Васильевой.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми и отвечает Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к структуре основной образовательной программы.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В основу организации образовательного процесса заложен принцип интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие - *«Безопасность» и «Экология».*
- Познавательное развитие – *«ФЭМП», «Формирование целостной картины мира», «Конструирование», «Действие с предметами».*
- Речевое развитие – *«Развитие речи», «Татарский язык», «Обучение грамоте» и «Чтение художественной литературы».*
- Художественно-эстетическое развитие – *«Художественное творчество» (рисование, лепка и аппликация), «Музыка».*
- Физическое развитие – *«Физическая культура».*

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28) в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 10,15 и 20 минут, а в старшей и подготовительной группе 25-30 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятия мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с деятельностью художественно - эстетического и физического направлений.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 10 занятий,
- во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 занятий,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 занятий,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 13 занятий,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 14 занятий.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в республике Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 463 от 29.06.2001

«О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», разработкой национально-регионального компонента к программе воспитания и обучения в детском саду, методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях от 08.11.2013г. №15588/13: обучение родному (татарскому) языку начинается со второй группы раннего возраста (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы, вводится обучение татарскому языку 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность проводится в первую половину дня по подгруппам и два совместных занятия в режимные моменты в средней группе, в старшей и подготовительной группе по подгруппам 2 раза в неделю, и одно занятие выносится в режимный момент со всей группой.

Для организации **обучения детей татарскому языку** 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД в **средней группе**:

- НОД «Безопасность и экология» (Социально-коммуникативное развитие);
- НОД «Чтение художественной литературы» («Речевое развитие»);

В старшей и подготовительной группах:

- НОД «Безопасность и экология» (Социально-коммуникативное развитие);
- НОД «Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность»;
- НОД «Чтение художественной литературы» («Речевое развитие»);

Для организации **подгруппового обучения** детей НОД по обучению детей татарскому языку чередуется со следующей НОД:

В средней группе:

- НОД «Речевое развитие».

В старшей группе:

- НОД «Формирование элементарных математических представлений»

(«Познавательное развитие»);

- НОД «Речевое развитие».

В подготовительной группе:

- НОД «Формирование элементарных математических представлений»

(«Познавательное развитие»);/ НОД «Физическое развитие».

Кроме НОД по обучению детей татарскому языку воспитатель по обучению татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от НОД время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому языку.

Инвариантная часть		Объем недельной образовательной нагрузки				
Образовательные области	НОД	І младшая группа	ІІ Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	<i>Безопасность /Экология</i>	В режимных моментах				
Познавательное развитие	<i>ФЭМП</i>	0,5	1	1	1	2
	<i>ФЦКМ</i>	-	0,5	0,5	1	1
	<i>Конструирование и моделирование</i>	0,5	0,5	0,5	В режимных моментах	
	<i>Действие с предметами</i>	0,5	-	-	-	-
	<i>Обучение основам игры в шашки и шахматы</i>	-	В режимных моментах			
	<i>Сенсорное развитие</i>	0,5				
Речевое развитие	<i>Развитие речи</i>	0,5	0,5	1	1	1
	<i>Обучение грамоте</i>	-	-	-	1	1
	<i>Художественная литература</i>	0,5	0,5	В режимных моментах		
	<i>Татарский язык</i>	-	-	-	2	2
Художественно-эстетическое развитие	<i>Художественное творчество (рисование)</i>	1	1	1	1	1
	<i>Художественное творчество (аппликация)</i>	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Художественное творчество (лепка)</i>	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	<i>Музыка</i>	2	2	2	2	2
Физическое развитие	<i>Физическая культура</i>	3	3	3	3	3
Всего НОД в неделю		10	10	10	13	14
Всего НОД в год		360	360	360	468	504